



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Experto Profesional en Psicología de la Atención Psicoeducativa para Niños con Hiperactividad (TDHA) (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Experto Profesional en Psicología de la Atención Psicoeducativa para Niños con Hiperactividad (TDHA) (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



DURACIÓN

275 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPañAMIENTO PERSONALIZADO



CREDITOS 5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Experto Profesional en Psicología de la Atención expedida por EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Atención Psicoeducativa para Niños con Hiperactividad (TDHA) por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

A quién va dirigido

El Curso de Experto Profesional en Psicología de la Atención Psicoeducativa para Niños con Hiperactividad (TDHA) (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a todos aquellos profesionales o no profesionales interesados en el ámbito de la psicología que quieran adquirir conocimientos sobre la psicología de la atención y los estudios de atención psicológica. Además es interesante para cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente.

Para qué te prepara

Este Curso de Experto Profesional en Psicología de la Atención Psicoeducativa para Niños con Hiperactividad (TDHA) (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para que pueda atender los principales problemas de las personas en el ámbito psicológico, más específicamente en el campo de la atención y sus aspectos fundamentales, realizando intervenciones en niños con hiperactividad.

Salidas laborales

Una vez finalizada la formación en el presente curso, habrás adquirido los conocimientos y habilidades que aumentarán tus expectativas laborales en los siguientes sectores: Psicología, Docencia, Profesional educativo, Experto en Atención, Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados y Orientadores en Centros Educativos.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN Y CONCEPTO.

1. Introducción.
2. Definición y concepto.
 1. - Definición de atención.
 2. - El lugar de la atención en el sistema cognitivo: su relación con otros procesos cognitivos.
 3. - El proceso atencional. Un ejemplo típico: la respuesta de orientación (RO).
 4. - Características de la atención.
3. Manifestaciones de la atención.
 1. - Actividad fisiológica.
 2. - Actividad motora.
 3. - Actividad cognitiva.
 4. - Experiencia subjetiva.
 5. - Consideraciones últimas.
4. Factores determinantes de la atención.
 1. - Características físicas de los objetos.
 2. - El nivel de activación fisiológica.
 3. - Intereses y expectativas.
 4. - Estados transitorios.
5. Tipos de atención.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO DE LA ATENCIÓN.

1. Introducción.
2. Medidas de evaluación de la atención.
 1. - Medidas de la actividad psicológica.
 2. - Medidas de la conducta motora.
 3. - Medidas de la actividad cognitiva.
3. La técnica de escucha dicótica.
 1. - La técnica de sombreado.
 2. - Amplitud de memoria dividida.
4. Paradigma de búsqueda visual.
5. El paradigma de costes y beneficios.
 1. - El paradigma de priming.
 2. - El paradigma de costes y beneficios.
6. El paradigma de Stroop.
7. Tareas de vigilancia.
8. Otros paradigmas experimentales.
 1. - Visión dicótica.
 2. - Visión parafoveal.
 3. - La técnica de la señal de stop.
 4. - Tareas de ejecución continúa.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS TEÓRICOS Y PERSPECTIVA HISTÓRICA EN EL ESTUDIO DE LA ATENCIÓN.

1. Introducción.
2. Primer mentalismo.
3. La Psicología de la primera mitad del siglo XX.
4. El nuevo mentalismo de la Psicología cognitiva.
5. Los modelos de filtro.
 1. - El modelo de Broadbent.
 2. - Críticas al modelo de Broadbent.
 3. - Críticas a los modelos de filtro.
6. Los modelos de recursos atencionales.
 1. - El modelo de Kahneman.
 2. - Críticas al modelo de Kahneman.
7. Los modelos de control atencional.
8. Aportaciones recientes de las neurociencias y del conexionismo.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ATENCIÓN SELECTIVA.

1. Introducción.
2. Definición y concepto.
 1. - Dimensiones de la atención selectiva.
3. Ámbitos de investigación.
4. El lugar de la selección.
5. Atención espacial.
 1. - Naturaleza del foco atencional. Modelos explicativos.
 2. - La importancia de los indicios espaciales.
 3. - El desplazamiento de la atención en el espacio visual.
6. Atención y percepción de objetos.
 1. - El modelo de Neisser.
 2. - La teoría de la integración no atendida.
7. Mecanismo de interferencia e inhibitorios de la atención selectiva.
 1. - El papel de los estímulos distractores.
 2. - Mecanismo inhibitorio para el control motor y cognitivo.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN DIVIDIDA.

1. Introducción.
2. Definición y concepto.
3. Líneas de investigación.
4. El fenómeno de interferencia.
 1. - Modelos teóricos.
 2. - Consideraciones últimas.
5. La doble tarea.
 1. - El tema de la asignación de recursos.
6. El papel de la práctica.
 1. - Modelo de destrezas adquiridas de Neisser.
 2. - Modelos de automatización.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ATENCIÓN SOSTENIDA.

1. Introducción.
2. Definición y concepto.
 1. - Atención sostenida, alerta y vigilancia: precisiones terminológicas.
 2. - Aspectos intensivos de la atención sostenida: fluctuaciones de atención y atención sostenida.
3. Desarrollo histórico de los estudios de vigilancia.
4. Factores determinantes en las tareas de vigilancia.
 1. - Característica psicofísicas de las señales críticas.
 2. - Presencia de un fondo de ruido.
 3. - Ritmo de acontecimientos de fondo.
 4. - Complejidad de la tarea.
 5. - Conocimiento de los resultados del rendimiento.
 6. - Perdida de sueño.
 7. - Estrés y vigilancia.
 8. - Consideraciones últimas.
5. Teorías de la vigilancia.
 1. - Teoría de la activación.
 2. - La teoría de la detección de señales.
 3. - La teoría de la expectativa.
 4. - La teoría de la habituación.
 5. - Otras teorías.
 6. - Consideraciones últimas.
6. UNIDADES DIDÁCTICA 7. OTRAS DIMENSIONES EN EL ESTUDIO DE LA ATENCIÓN.
7. Introducción.
8. Determinantes biológicos de la atención.
 1. - Atención, despertar, vigilia, y alerta.
9. La respuesta de orientación.
 1. - Atención selectiva.
10. Determinantes evolutivos de la atención.
 1. - Desarrollo evolutivo de la atención.
 2. - Hipótesis explicativas sobre el desarrollo atencional.
11. Disfunciones atencionales.
12. El papel de las diferencias individuales y de grupo.
 1. - Diferencias sexuales y atención.
 2. - Diferencias de edad y atención.
 3. - Diferencias atencionales e inteligencia.
 4. - Diferencias atencionales y personalidad.
 5. - Diferencias atencionales y estilos cognitivos.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ATENCIÓN E INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS.

1. Introducción.
2. Áreas de intervención psicología.
 1. - El ámbito de la salud.
 2. - El ámbito escolar.
3. Atención e intervención psicológica.
 1. - Atención y evaluación psicológica.

2. - Atención y entretenimiento de habilidades atencionales.
3. - Entrenamiento en técnicas distractivas.
4. - Técnicas de modificación de conducta.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. REFLEXIONES

1. Multiplicidad de definiciones y falta de acuerdo a la hora de sistematizar el concepto de atención.
2. Algunos problemas en torno a la naturaleza de la atención.
3. Consideraciones últimas.

MÓDULO 2. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA NIÑOS CON HIPERACTIVIDAD (TDHA)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

1. Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
2. Naturaleza del trastorno
3. Factores intervinientes
 1. - Factores genéticos
 2. - Factores neuroquímicos
 3. - Factores ambientales
 4. - Factores psicosociales
4. Síntomas del trastorno de hiperactividad en menores
 1. - Síntomas de inatención
 2. - Síntomas de hiperactividad
 3. - Síntomas de impulsividad
5. Manifestaciones clínicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH

1. Introducción al diagnóstico y la evaluación de la hiperactividad en niños
2. Modelos cognitivos del TDAH
 1. - Modelos cognitivos de déficit único
 2. - Modelos cognitivos duales o de déficit múltiple
3. Factores de riesgo TDAH
 1. - Componentes genéticos
 2. - Componentes no genéticos
 3. - Otros factores
4. Disfunciones neuropsicológicas del TDAH
5. Introducción al diagnóstico clínico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH

1. Indicadores de TDAH en niños
 1. - Ámbito familiar
 2. - Ámbito escolar
2. Diagnóstico según DSM-V
 1. - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
 2. - Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado

3. - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado
3. Pasos a seguir en la evaluación del trastorno
 1. - Historia clínica
 2. - Observación directa
 3. - Evaluación Psicológica
4. Pruebas e instrumentos para el diagnóstico y evaluación
 1. - EDAH. Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
 2. - SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes
 3. - DiViSA, Test de Discriminación Visual Simple de Árboles
 4. - BASC. Sistema de Evaluación de la Conducta de Niños y Adolescentes
 5. - AULA PACK CLINIC
 6. - BRIEF
 7. - BRIEF-P. Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva - Versión Infantil
 8. - AGL, Atención Global-Local
 9. - Otras escalas y pruebas complementarias
5. Patologías asociadas al TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO DE TDAH

1. Tratamiento del trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. Tratamiento farmacológico
3. Terapia conductual
4. Terapia cognitivo-conductual
5. Atención temprana de TDAH
6. Principales consecuencias del TDAH en niños
 1. - Ámbito familiar
 2. - Ámbito escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA INTEGRAL EN NIÑOS CON TDAH

1. La atención psicoeducativa integral en niños con TDAH
2. Indicadores de TDAH en el aula
3. Escuela inclusiva
4. Pautas generales de intervención en el aula
5. Recursos para docentes y padres de niños/as con TDAH
 1. - Asociaciones TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIFICULTADES ASOCIADAS AL TDAH

1. Dificultades asociadas al trastorno de hiperactividad
 1. - Dificultades académicas
 2. - Desarrollo motriz
 3. - Habla y lenguaje
 4. - Accidentes
 5. - Problemas conductuales y emocionales
2. Dificultades de aprendizaje en niños con TDAH
 1. - Lectura
 2. - Escritura
 3. - Matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ADAPTACIONES CURRICULARES PARA NIÑOS CON TDAH

1. Adaptaciones curriculares para niños con TDAH
2. Adaptaciones curriculares significativas
3. Adaptaciones curriculares no significativas
 1. - Adaptaciones metodológicas
 2. - Adaptaciones ambientales
 3. - Adaptaciones organizativas
4. Técnicas de estudio
 1. - Lectura general del texto
 2. - Lectura comprensiva
 3. - Resumen de las ideas principales
 4. - Realizar un esquema sencillo
 5. - Memorización y retención de las ideas importantes

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN NIÑOS CON TDAH

1. La intervención psicoeducativa en el aula
2. Objetivos de la intervención psicoeducativa
3. Técnicas de modificación de conducta
 1. - Técnicas para aumentar la conducta deseada
 2. - Técnicas para disminuir la conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA NIÑOS CON TDAH

1. Introducción a las estrategias educativas para niños con TDAH
2. Fortalecer la autoestima
3. Comunicación efectiva
 1. - Entrenamiento asertivo
 2. - Estrategias para mejorar la comunicación afectiva
4. Comportamiento apropiado
 1. - Estrategia para conseguir la conducta apropiada
 2. - Fomentar la interacción social
5. Autocontrol
 1. - Técnica de la tortuga
 2. - Técnica de autoinstrucciones
6. Impulsividad
 1. - Estrategias para controlar la impulsividad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIONES PARA PADRES

1. Consideraciones generales en la orientación para padres con niños con TDAH
 1. - Entrevistas familiares
2. Técnicas de modificación de conducta en casa. Premios y castigos
 1. - Técnica economía de fichas
3. Pautas generales de actuación de padres con niños con TDAH. Normas de conducta
 1. - Actividades a evitar
4. Pautas generales de actuación para niños
5. Fichas de evaluación y seguimiento para padres

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Psicología de la atención García Sevilla, Julia.
Publicado por Editorial Síntesis

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group