



Masters Profesionales

Master en Intervención con Personas en Riesgos de Exclusión Social



INESEM
BUSINESS SCHOOL

INESEM BUSINESS SCHOOL

Índice

Master en Intervención con Personas en Riesgos de Exclusión Social

1. Sobre Inesem
2. Master en Intervención con Personas en Riesgos de Exclusión Social

[Descripción](#) / [Para que te prepara](#) / [Salidas Laborales](#) / [Resumen](#) / [A quién va dirigido](#) /

[Objetivos](#)

3. Programa académico
4. Metodología de Enseñanza
5. ¿Porqué elegir Inesem?
6. Orientacion
7. Financiación y Becas

SOBRE INESEM BUSINESS SCHOOL



INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos ***una enseñanza multidisciplinar e integrada***, mediante la aplicación de ***metodologías innovadoras de aprendizaje*** que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. ***Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.***



Master en Intervención con Personas en Riesgos de Exclusión Social



DURACIÓN	1500
PRECIO	1795 €
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:



INESEM
BUSINESS SCHOOL

Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

Titulación Masters Profesionales

- Título Propio del Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM) "Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad."

Resumen

Los cambios continuos por los que pasa nuestra sociedad se reflejan y tienen consecuencias en los distintos colectivos que la componen, haciendo que presenten diversos tipos de demandas y necesidades sociales. El objetivo de la intervención social es mejorar el bienestar humano y ayudar a satisfacer las necesidades básicas de la sociedad en general, atendiendo especialmente a los colectivos más desfavorecidos. El Máster en Intervención con Personas en Riesgos de Exclusión Social proporciona al alumnado los conocimientos, capacidades y habilidades necesarias para comprender la estructura del contexto social, así como los comportamientos y necesidades de colectivos desfavorecidos o en riesgo de exclusión.

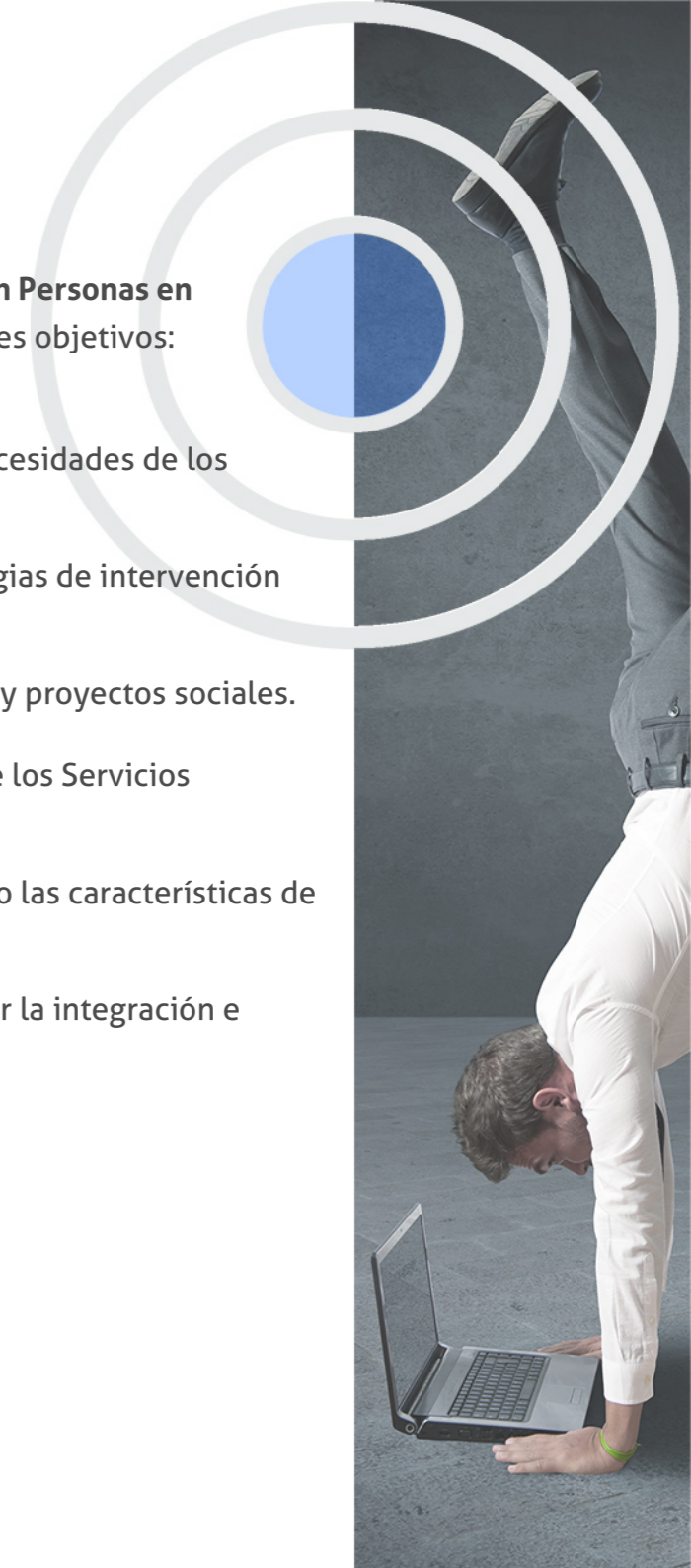
A quién va dirigido

Los profesionales que poseen una titulación equivalente a Trabajo Social, Educación Social, Psicología, entre otros, son los principales beneficiarios de este master en exclusión social. Además, si estas especializado en alguna otra área formativa y deseas adquirir las competencias necesarias para abordar la integración, este es tu Master.

Objetivos

Con el Masters Profesionales **Master en Intervención con Personas en Riesgos de Exclusión Social** usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Conocer la realidad social y las características y necesidades de los colectivos en riesgo de exclusión social.
- Analizar, planificar y desarrollar acciones y estrategias de intervención social con distintos colectivos.
- Aprender a planificar, diseñar y evaluar programas y proyectos sociales.
- Conocer las funciones y los ámbitos de atención de los Servicios Sociocomunitarios.
- Diseñar y elaborar proyectos sociales distinguiendo las características de los distintos tipos de proyectos.
- Promocionar el desarrollo del individuo y promover la integración e inclusión social.





¿Y, después?

Para qué te prepara

El Máster en Intervención con Personas en Riesgos de Exclusión Social, te preparará para adentrarte en el sistema público de servicios sociales, mediante la política social y las estrategias públicas. Asimismo, llevarás a cabo procedimientos de intervención con familias, mujeres y menores en riesgo de exclusión, al tiempo en que estudiarás las necesidades de personas dependientes y/o con discapacidad. Además, diseñarás programas de intervención.

Salidas Laborales

Tras la finalización del Máster en Intervención con Personas en Riesgos de Exclusión Social, los alumnos podrán desempeñar su labor, de forma propia o ajena, como Interventores en Colectivos de Riesgo. Así, conseguirán trabajar en servicios de atención permanente, servicios sociales especializados, centros de salud, centros educacionales, instituciones penitenciarias, etc.

¿Por qué elegir INESEM?



PROGRAMA ACADÉMICO

Master en Intervención con Personas en Riesgos de Exclusión Social

Módulo 1. **Enfoque teórico y conceptual de los servicios sociales**

Módulo 2. **Política social y estrategias públicas**

Módulo 3. **Intervención con familias en riesgo de exclusión**

Módulo 4. **Procesos de mediación y resolución de conflictos i**

Módulo 5. **Procesos de mediación y resolución de conflictos ii**

Módulo 6. **Intervención con menores en situación de riesgo social**

Módulo 7. **Drogodependencia y exclusión social**

Módulo 8. **Perspectiva de género, mujer y exclusión social**

Módulo 9. **Dependencia y discapacidad procesos de inclusión/exclusión**

Módulo 10. **Minorías étnicas, pobreza y exclusión social**

Módulo 11. **Investigación y evaluación de programas**

Módulo 12. **Diseño de proyectos de intervención social**

Módulo 13. **Proyecto fin de máster**

Módulo 1.

Enfoque teórico y conceptual de los servicios sociales

Unidad didáctica 1.

Aproximación conceptual a los servicios sociales

1. Aproximación a los Servicios sociales
2. Conceptos básicos relacionados con el Bienestar social
3. Aceptación conceptual de Servicios Sociales

Unidad didáctica 2.

El estado de bienestar orígenes, desarrollo y situación actual

1. Antecedentes y construcción del Estado de bienestar
2. Evolución histórica de la Acción social en España

Unidad didáctica 3.

El sistema público de servicios sociales

1. Características del sistema público de Servicios sociales
2. Objetivos de los Servicios sociales
3. Principios inspiradores y sustentadores del sistema
4. Estrategias de intervención de los Servicios sociales
5. Estructura organizativa de los Servicios Sociales

Unidad didáctica 4.

Gestión y financiación de los servicios sociales

1. Aspectos introductorios
2. Diseño del sistema público de Servicios sociales
3. Gestión del sistema de Servicios Sociales
4. Mecanismos de coordinación interinstitucional
5. Marco jurídico del sistema de Servicios Sociales
6. Participación e iniciativa social

Unidad didáctica 5.

Figuras representativas de la acción social

1. La práctica profesional en el ámbito europeo
2. Situación de los Servicios sociales en Europa. La figura de René Sand
3. El proyecto de asistencia social
4. Estrategias de profesionalización de la acción social

Módulo 2.

Política social y estrategias públicas

Unidad didáctica 1.

Política social

1. La Política social en el Estado de Bienestar
2. Conceptos relacionados con la Política social
3. Corrientes teórico-ideológicas
4. Modelos y enfoques de Política Social
5. Definiciones conceptuales de Política Social

Unidad didáctica 2.

Pobreza y exclusión social

1. El proceso de exclusión social
2. La exclusión como objetivo de la política social europea
3. El carácter multidimensional de la exclusión social
4. Consecuencias de los procesos de exclusión social

Unidad didáctica 3.

Política social y familia

1. Introducción a la política familiar
2. La UE en materia de políticas de familia
3. Evolución del concepto histórico de familia
4. La crisis del modelo nuclear de familia
5. La intervención desde el trabajo en redes

Unidad didáctica 4.

Infancia y juventud

1. Características y necesidades de la infancia
2. Políticas en materia de infancia y familia
3. Objetivo de las políticas en materia de juventud
4. Evolución histórica de las políticas públicas de juventud

Unidad didáctica 5.

Política social y envejecimiento

1. Introducción al concepto de vejez
2. Protección social de las personas mayores
3. Política social en materia de Dependencia

Unidad didáctica 6.

Política social en proceso migratorios

1. Influencia de los procesos migratorios en la estructura social
2. Conceptualización estimativa de la inmigración
3. Modelos generales de integración
4. Elementos normativos en atención social a inmigrantes
5. Respuesta asistencial desde el Sistema de Servicios Sociales

Unidad didáctica 7.

Políticas en materia de drogas

1. Referencias normativas nacionales en materia de drogas
2. Evolución de las políticas prohibicionistas
3. Políticas sobre drogas en el ámbito internacional

Unidad didáctica 8.

Políticas para la igualdad de género

1. Evolución del principio de igualdad
2. Marco normativo referencial en la UE
3. Estrategias y políticas de igualdad a nivel europeo
4. Evolución de las políticas de igualdad en España

Módulo 3.

Intervención con familias en riesgo de exclusión

Unidad didáctica 1.

Introducción a la intervención social

1. Orígenes de la intervención social
2. Trabajo social en el ámbito educativo
3. Trabajo social en el ámbito sanitario
4. Trabajo social en el ámbito judicial

Unidad didáctica 2.

Método de trabajo social familiar

1. Introducción a la intervención con familias
2. Diagnóstico de necesidades familiares
3. Perfil del usuario y demandas más frecuentes
4. Tipos de intervención con las familias

Unidad didáctica 3.

Intervención con el grupo familiar

1. La familia como sistema
2. Clasificación de grupos familiares
3. Modelos y enfoques en intervención familiar
4. Contextos profesionales de intervención
5. Protocolo de intervención desde el SIVO

Unidad didáctica 4.

Método de trabajo social con grupos

1. Introducción a los procesos de cambio grupales
2. Definición e historia de la Dinámica de grupos
3. Evolución de la Dinámica de grupos
4. El proceso de desarrollo grupal
5. El conflicto en los grupos

Unidad didáctica 5.

Metodología de la investigación grupal

1. Los grupos como objeto de investigación psicosocial
2. La observación
3. La figura del dinamizador
4. Modelos de intervención con grupos

Unidad didáctica 6.

El grupo como instrumento de inclusión social

1. El grupo como sujeto de cambio
2. Elementos de la mecánica de grupos
3. Clasificación y tipologías de grupos
4. Funciones del dinamizador de grupos
5. Elementos necesarios para el funcionamiento del grupo
6. Planificación+B9:B52

Módulo 4.

Procesos de mediación y resolución de conflictos I

Unidad didáctica 1. Nuevos conflictos familiares

1. Características de los nuevos modelos familiares
2. Etapas de transición en el ciclo vital de la familia
3. Introducción a la mediación como proceso de resolución de conflictos

Unidad didáctica 2. Educación en valores y cultura de paz

1. Educación para la paz
2. Política educativas a favor de la cultura de paz
3. Declaración y programa de acción de Viena
4. Educación para la ciudadanía democrática
5. Bases y principios de la cultura de paz

Unidad didáctica 3. Marco normativo de la mediación familiar

1. Legislación sobre mediación en la CEE
2. La mediación familiar en el derecho español
3. Regulación de la mediación familiar en el ámbito autonómico
4. Políticas públicas en mediación familiar

Unidad didáctica 4. Conceptualización del conflicto

1. Definiciones conceptuales
2. Factores influyentes en la aparición del conflicto
3. Situaciones problemáticas o de conflicto
4. Elementos que integran el conflicto
5. Aspectos positivos del conflicto
6. La conflictología como ciencia
7. Prevención de las situaciones conflictivas

Unidad didáctica 5. Gestión de conflictos

1. Introducción al proceso de mediación
2. Actitudes básicas ante el conflicto
3. Estilos de afrontamiento
4. Habilidades comunicativas en el conflicto

Unidad didáctica 6. La mediación en la resolución de conflictos

1. Definición y orígenes de la mediación
2. Principios inspiradores de la mediación
3. La mediación como proceso de intervención
4. Fases del proceso de mediación

Unidad didáctica 7. La mediación en el ámbito familiar

1. La mediación como método de gestión de conflictos familiares
2. Ámbitos de actuación
3. Características de la mediación familiar
4. Principios europeos sobre mediación familiar
5. La práctica de la mediación familiar
6. Requisitos ideológicos de aplicación

Unidad didáctica 8. Modelos y técnicas de mediación

1. Modelos de mediación en el ámbito familiar
2. Técnicas y estrategias de resolución de conflictos

Unidad didáctica 9. Etapas del proceso de mediación

1. Elementos del proceso de mediación
2. El papel del mediador/a
3. Fase de inicio del proceso
4. Recogida de datos
5. Análisis y definición del conflicto
6. Opciones de resolución del conflicto
7. El acuerdo

Módulo 5.

Procesos de mediación y resolución de conflictos ii

Unidad didáctica 10.

Intervención profesional del mediador/a

1. Dimensiones de la labor del mediador/a
2. Objetivos de la intervención del mediador/a
3. Cualidades básicas del mediador/a
4. Código de conducta mediadora
5. Funciones del mediador en las distintas fases del proceso

Unidad didáctica 11.

La mediación en procesos de acogida o adopción

1. El proceso de acogida
2. El proceso de adopción
3. Características de los menores y las familias
4. El proceso de mediación en acogida y adopción

Unidad didáctica 12.

La mediación familiar en los conflictos de pareja

1. La mediación en el proceso de ruptura
2. El patrimonio conyugal

Unidad didáctica 13.

Mediación familiar en procesos de divorcio

1. Tipos de custodia y acuerdos en el cuidado de los hijos
2. Cómo comunicar la decisión de separarse
3. Adopción de posiciones ante la separación

Unidad didáctica 14.

Los hijos en el proceso de mediación

1. Participación de los menores en el proceso de mediación
2. Reestructuración de la vida familiar

Unidad didáctica 1.

Mediación intercultural y mediación comunitaria

1. Aspectos introductorios
2. La mediación intercultural
3. Modelos de mediación comunitaria

Unidad didáctica 2.

La figura del mediador/a

1. Perfil y características del mediador/a
2. Funciones del mediador/a
3. Competencias profesionales del mediador/a

Unidad didáctica 3.

Habilidades del profesional en mediación

1. Estilo asertivo
2. La comunicación y el diálogo
3. La transmisión de la información a las partes
4. Empatía

Unidad didáctica 4.

Ámbitos de actuación y técnicas de mediación

1. Las fuentes de problemas o discrepancias
2. Variables que intervienen en el proceso mediador
3. Planificación del proceso
4. Evaluación de variables
5. Factores de éxito del proceso
6. Tácticas y técnicas utilizadas en el proceso de mediación

Unidad didáctica 5. Interculturalidad y mediación

1. Exposición de la situación conflictiva
2. Análisis de los puntos en desacuerdo
3. Proceso de intervención en el caso
4. Conclusiones

Módulo 6.

Intervención con menores en situación de riesgo social

Unidad didáctica 1. Medidas de protección social

1. Contextos y factores de riesgo
2. Comportamientos de riesgo
3. Protección social de los menores
4. Competencias de los servicios sociales comunitarios (SSCC)
5. Los Equipos Especializados (EE)
6. Principales medidas de protección al menor

Unidad didáctica 2. Detección y prevención del maltrato infantil

1. El maltrato infantil como problema multicausal
2. Detección del maltrato
3. Indicadores de detección del maltrato
4. Reconocimiento médico y detección de malos tratos
5. Detección de malos tratos desde el centro educativo
6. Valoración del riesgo

Unidad didáctica 3.

Factores de riesgo y factores protectores del maltrato infantil

1. Modelos teóricos explicativos del maltrato
2. Factores de riesgo asociados vs factores protectores
3. Valoración de situaciones de riesgo

Unidad didáctica 4.

Consecuencias del maltrato a menores

1. Aspectos introductorios
2. Consecuencias de los malos tratos en el ámbito escolar
3. Los malos tratos y su impacto en el desarrollo psicosocial
4. El maltrato emocional
5. Consecuencias a largo plazo

Unidad didáctica 5.

Intervención contra el maltrato infantil

1. Sospecha o evidencia de la situación de maltrato
2. La denuncia
3. Programas de prevención y tratamiento del maltrato infantil
4. Terapia familiar en situaciones de maltrato
5. Atención terapéutica individual
6. PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DE AUTOAYUDA
7. La escuela como agente de intervención

Unidad didáctica 6.

Estrategias de prevención del maltrato infantil

1. Prevención de situaciones violentas
2. Estrategias institucionales de prevención
3. Recomendaciones de intervención
4. Función preventiva del centro escolar

Unidad didáctica 7.

Sistema de protección de menores

1. intervención en situaciones de riesgo o maltrato infantil
2. Notificación de la situación de maltrato
3. Recursos del sistema de protección de menores
4. Proceso de guarda y tutela
5. Acogimiento residencial de menores en situación de riesgo

Unidad didáctica 1.

El impacto social de las drogas

1. El consumo de drogas como problema social
2. Etapas del consumo de heroína en España
3. La toxicomanía y su imagen social
4. Marco conceptual en drogodependencias

Unidad didáctica 2.

Clasificación de las sustancias adictivas y trastornos de consumo

1. Aspectos introductorios
2. Criterios de clasificación de las drogas
3. El consumo de alcohol y sus criterios diagnósticos
4. Trastornos relacionados con el opio y sus derivados
5. Cocaína: características y consumo
6. Anfetaminas y alteraciones derivadas de su consumo
7. Uso y abuso del consumo de cannabis
8. Características de las sustancias alucinógenas

Unidad didáctica 3.

Estrategias de intervención en drogodependencias

1. El proceso terapéutico y sus fases
2. Clasificación de los programas asistenciales
3. Técnicas e instrumentos de evaluación en drogodependencias
4. Modelos de intervención

Unidad didáctica 4.

Red de recursos y programas asistenciales

1. Recursos y programas disponibles
2. Centros de día (CD)
3. Centros de encuentro y acogida (CEA)
4. Comunidad terapéutica (CT)
5. Unidades de desintoxicación
6. Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
7. Observatorio español sobre drogas

Módulo 8.

Perspectiva de género, mujer y exclusión social

Unidad didáctica 1.

Marco conceptual en igualdad de género

1. Distinción entre sexo y género
2. Tipos de discriminación sexual
3. Roles y estereotipos de género
4. Discriminación por razón de sexo
5. Elementos que influyen en la coeducación

Unidad didáctica 2.

Planificación de la intervención

1. Aspectos introductorios
2. Concepto de violencia de género
3. Intervención psicosocial especializada en violencia de género
4. Planificación de la intervención social con perspectiva de género

Unidad didáctica 3.

Formas de violencia y delitos contra la libertad sexual de las mujeres

1. Formas y tipos de violencia de género
2. Delitos contra la libertad sexual

Unidad didáctica 4.

Perfil y características del agresor y víctima

1. El perfil del agresor
2. Tipología de los agresores en violencia de género
3. El proceso de victimización
4. Factores asociados a la victimización

Unidad didáctica 5.

El principio de igualdad de oportunidades

1. Aspectos introductorios
2. Eliminación de la discriminación hacia la mujer
3. La igualdad como principio jurídico
4. Medidas de acción positiva
5. Mainstreaming o transversalidad de género

Unidad didáctica 6.

La relación de ayuda y modelos de tratamiento terapéutico

1. La relación de ayuda en intervención social
2. Situación de crisis y expectativas de la persona ayudada
3. Estilos de la relación de ayuda
4. La empatía y la escucha activa
5. La construcción de la respuesta
6. Estrategias de reformulación
7. Fases del proceso de ayuda
8. Técnicas y estrategias psicológicas
9. Modalidades de tratamiento terapéutico
10. Programa de acción

Unidad didáctica 7.

Atención psicosocial y jurídica en violencia de género

1. Asesoramiento jurídico especializado
2. Atención psicológica a víctimas de violencia de género
3. Orientación e intervención social

Unidad didáctica 8.

Intervención en casos de violencia de género

1. Atención integral a víctimas de violencia de género
2. La orden de protección
3. Actuación de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado
4. Actuación sanitaria ante la violencia de género
5. Servicios de atención a la mujer víctima de violencia de género
6. El juzgado de guardia en materia de violencia de género

Unidad didáctica 1.

Aproximación conceptual a la dependencia

1. Introducción
2. Aproximación conceptual
3. Elementos para el estudio de la Dependencia
4. Referencias normativas en materia de Dependencia

Unidad didáctica 2.

Modelos de gestión de la discapacidad

1. Referencias previas
2. Análisis del fenómeno de la discapacidad y sus causas en España
3. El marco conceptual de la discapacidad
4. Modelos de actuación frente a la discapacidad en el sistema jurídico español
5. EL SEREM
6. EL IMSERSO
7. Competencias en materia de discapacidad
8. Estrategias de mediación y cooperación interinstitucional

Unidad didáctica 3.

Análisis de necesidades y atención a la dependencia

1. Evolución de la dependencia y discapacidad
2. Análisis de necesidades en las distintas etapas de la vida

Unidad didáctica 4.

Recursos y servicios para persona en situación de dependencia

1. Grados de dependencia
2. Intervención en función de la situación de dependencia
3. Recursos para personas en situación de dependencia
4. Servicios de atención primaria
5. Servicios de atención domiciliaria
6. Servicios y/o Centros de atención diurna
7. Centros de atención residencial
8. Centros de Especialidades y de Referencia estatal
9. Actuaciones de carácter domiciliario
10. Proceso de intervención con menores de edad dependientes
11. Técnicas de apoyo para la autonomía personal

Módulo 10.

Minorías étnicas, pobreza y exclusión social

Unidad didáctica 1.

Definiciones y conceptos sobre migración

1. Evolución histórica del fenómeno migratorio
2. Conceptualización y características del concepto de cultura
3. Dimensiones de la diversidad cultural
4. Estereotipos y prejuicios como principios de discriminación
5. Multiculturalidad e interculturalidad

Unidad didáctica 2.

Marco normativo sobre flujos migratorios

1. Tipos de exclusión social
2. Migraciones internacionales
3. Normativa a nivel europeo
4. Referencias normativas en España
5. Competencias sectoriales de integración

Unidad didáctica 3.

Políticas de inclusión social

1. Plan Nacional de Acción para la Inclusión Social del Reino de España
2. Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración
3. Líneas de actuación del Programa de Desarrollo Gitano
4. Centro de Acogida a Refugiados

Unidad didáctica 4.

El proceso de exclusión social

1. La exclusión desde una perspectiva integral
2. Procesos generadores de la exclusión social
3. Los pilares de la Inclusión social

Unidad didáctica 5.

Atención social a población inmigrante

1. Atención individualizada en el Servicio de Atención al inmigrante
2. Ámbitos de atención social
3. Intervención en el seno familiar

Unidad didáctica 6.

La orientación laboral como proceso de integración

1. El proceso de orientación laboral con inmigrantes
2. Los itinerarios de inserción laboral
3. Situación administrativa irregular
4. Características del mercado laboral
5. Recualificación profesional de trabajadores extranjeros

Unidad didáctica 7.

Situación administrativa de la población inmigrante

1. Los problemas derivados de la condición irregular
2. Derechos y deberes según la situación administrativa
3. Registro Central de Extranjeros
4. Centros de información y atención al inmigrante
5. Sistema de protección según la situación administrativa
6. Acceso a las prestaciones y servicios básicos

Unidad didáctica 8.

Estrategias de acción social

1. Proceso de intervención y sus fases
2. Ámbitos de intervención
3. Niveles de planificación
4. Proyectos de acción social
5. Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes
6. Esferas de las políticas de inmigración
7. Estrategias de sensibilización y tolerancia

Unidad didáctica 1.

La investigación en ciencias sociales

1. Conceptualización de la investigación social
2. Características de la investigación social
3. Modelo general de investigación
4. El marco teórico de la investigación
5. Delimitación del problema-objeto

Unidad didáctica 2.

Metodología de la investigación social

1. Objetivos de la investigación social
2. Consideraciones previas al proceso de investigación
3. Elaboración del marco teórico
4. Formulación de hipótesis
5. Método de recogida de datos y diseño de la investigación
6. El método experimental
7. Causalidad entre variables
8. Los diseños cuasi-experimentales
9. La investigación por encuestas
10. Tipología de encuestas
11. La observación
12. Aspectos metodológicos de la observación
13. El registro observacional
14. Criterios y diseños observacionales
15. Análisis y recogida de datos
16. El análisis estadístico
17. Programas de análisis de datos

Unidad didáctica 3.

Enfoques metodológicos en investigación científica

1. La investigación teórica y la investigación empírica
2. Características y enfoques de la investigación teórica
3. Características y tipos de investigación empírica

Unidad didáctica 4.

Análisis e interpretación de resultados

1. Fase de interpretación y valoración de resultados
2. El informe de investigación

Unidad didáctica 5.

Intervención y evaluación de programas

1. Principios y modelos de intervención socioeducativa
2. La intervención con finalidad didáctica
3. Proceso de evaluación de programas
4. La evaluación como proceso de mejora de la intervención
5. Funciones de la evaluación de programas
6. Tipos de evaluación
7. Criterios del proceso evaluativo
8. Modelos de evaluación aplicados a programas
9. Evaluación de programa socioeducativo
10. Paradigmas actuales de la evaluación socioeducativa

Unidad didáctica 1.

Introducción a los proyectos sociales

1. Consideraciones previas
2. Conceptualización e intencionalidad del proyecto social
3. Principios sustentadores del proyecto
4. Valores y prácticas institucionales
5. Agentes y áreas de atención del proyecto
6. Marco lógico del proyecto de acción social
7. Proyectos de cooperación internacional
8. Métodos y criterios de evaluación de proyectos

Unidad didáctica 2.

Diseño y elaboración del proyecto social

1. Introducción
2. Consideraciones previas a la elaboración del proyecto
3. Técnica metodológica de descripción de problemas
4. Fases del proyecto social

Unidad didáctica 3.

Planificación, ejecución y evaluación del proyecto

1. Identificación de la necesidad-problema
2. Proceso de planificación: niveles de concreción
3. Ciclo de un proyecto social
4. Puesta en marcha del proyecto
5. Fase de ejecución y seguimiento
6. Fase de evaluación del proyecto

Unidad didáctica 4.

Contexto social de aplicación de proyectos

1. Aspectos introductorios
2. Clasificación de proyectos sociales
3. Evolución histórica del contexto social

Unidad didáctica 5.

Prevención, participación y acción voluntaria

1. Introducción a los programas preventivos
2. Planificación metodológica de la intervención preventiva
3. Principales obstáculos de la planificación
4. Tipos y formas de participación
5. La acción voluntaria y sus tipos

Unidad didáctica 6.

Evaluación de programas y diagnóstico de necesidades

1. Evaluación de necesidades: el diagnóstico social
2. Objetivo y fases del proceso de evaluación de necesidades
3. Métodos y técnicas de evaluación de necesidades
4. Finalidades de la evaluación de programas
5. Principales modelos teóricos de evaluación de programas
6. Esquemas de evaluación
7. Modelos aplicados en la evaluación de programas
8. Técnicas e instrumentos de evaluación

Módulo 13.
Proyecto fin de máster

metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un *seguimiento exhaustivo*, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

Campus Virtual

Entorno Personal de Aprendizaje que permite gestionar al alumno su itinerario formativo, accediendo a multitud de recursos complementarios que enriquecen el proceso formativo así como la interiorización de conocimientos gracias a una formación práctica, social y colaborativa.

Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación. Un excelente grupo de colaboradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

Webinars

Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.

Comunidad

Espacio de encuentro que permite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerencias y experiencias de miles de usuarios.



Revista Digital

Secretaría

Campus Virtual

Webinars

Comunidad

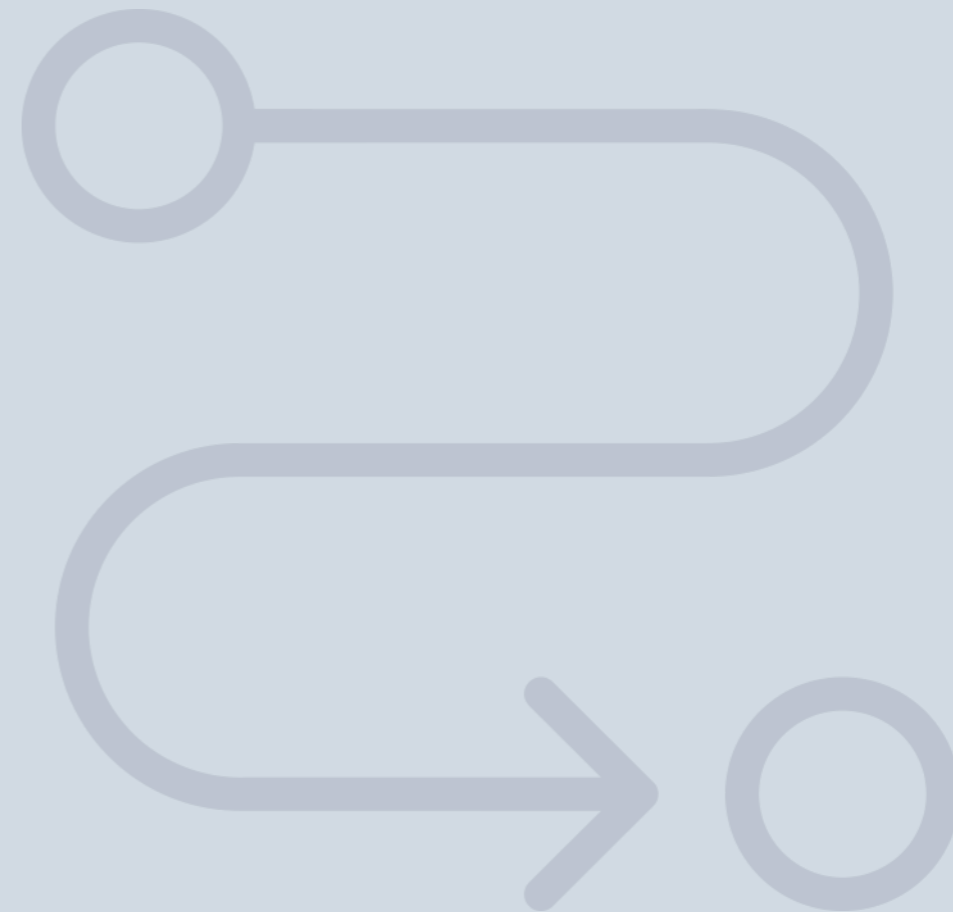
5

5 pilares del método



SERVICIO DE **Orientación** de Carrera

Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.



Financiación y becas

En INESEM

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades económicas y financieras para la realización del pago de matrículas,

todo ello
100%
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.



20%

Beca desempleo

Para los que atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento idóneo para invertir en la mejora de sus posibilidades futuras.

15%

Beca emprende

Nuestra apuesta por el fomento del emprendimiento y capacitación de los profesionales que se han aventurado en su propia iniciativa empresarial.

10%

Beca alumnos

Como premio a la fidelidad y confianza de los alumnos en el método INESEM, ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

Masters Profesionales

Master en Intervención con Personas en Riesgos de
Exclusión Social

Impulsamos tu carrera profesional



INESEM
BUSINESS SCHOOL

www.inesem.es



958 05 02 05 formacion@inesem.es

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.

Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.