



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Master en Educación Física + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Master en Educación Física + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS



DURACIÓN
725 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Educación Física con 600 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Conocer el proceso de evaluación y sus fases de la educación física Aprender el diseñar las unidades didácticas en Educación Física en Secundaria Aprender los tipos de evaluación en función de quién participa en el proceso evaluador Aprender la utilidad de la evaluación de programas Aprender hacer una autoevaluación en la evolución de programas Establecer un acercamiento a los contenidos mínimos sobre salud deportiva. Verificar y clasificar los distintos tipos de vendaje en función de sus características. Reconocer la importancia de una buena alimentación en la práctica deportiva. Conocer las lesiones más frecuentes y los tratamientos de los mismos.

A quién va dirigido

El presente Master en Educación Física va dirigido a todas aquellas personas interesadas en el ámbito docente que estén interesadas en obtener una formación profesional en la enseñanza de las actividades físicas y deportivas en la educación primaria y secundaria.

Para qué te prepara

Este Master en Educación Física te prepara para obtener unos conocimientos para conocer las diferentes estrategias y técnicas para la enseñanza de la educación física. Asimismo te prepara para desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física en el desarrollo de una clase o sesión con los niños, niñas o jóvenes y para adquirir los conocimientos necesarios sobre la salud deportiva.

Salidas laborales

El presente Máster en Educación Física está enfocado a profesionales como Monitores de Educación Física, Educación en general, profesionales del Deporte, Docencia o Monitores de Actividades Físicas y del Deporte que deseen aumentar o actualizar sus conocimientos, para aplicarlos a su campo laboral.

TEMARIO

PARTE 1. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASES LEGALES

1. Concepto de Educación Física
2. Evolución y desarrollo de la Educación Física
3. La educación física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
4. Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y PATOLOGÍAS

1. Anatomía implicada en la actividad física
2. Fisiología implicada en la actividad física
3. Patologías relacionadas con el aparato motor
4. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS

1. El crecimiento y el desarrollo aeromotor, óseo y muscular
2. Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento
3. Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del movimiento
4. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

1. Capacidades físicas básicas
2. Resistencia
3. Fuerza
4. Velocidad
5. Flexibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

1. Coordinación
2. Equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE MOTOR

1. El aprendizaje motor
2. Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
4. Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

1. Habilidades, destrezas y tareas motrices

2. Análisis y clasificación
3. Actividades para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y EVOLUCIÓN MOTRIZ

1. Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo general
2. Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

1. El esquema corporal
2. El proceso de lateralización
3. Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
4. La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física
5. Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

1. Los deportes. Concepto y clasificaciones
2. El deporte como actividad educativa
3. Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología
4. El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
5. Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física
6. La educación física y el deporte como elemento sociocultural
7. Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
8. Las actividades físicas organizadas en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y LAS HABILIDADES BÁSICAS

1. Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
2. Factores entrenables y no entrenables
3. Adaptación al esfuerzo físico en niños
4. El desarrollo de las habilidades
5. Principios fundamentales del entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SALUD, AUTONOMÍA Y AUTOESTIMA

1. La salud y la calidad de vida
2. Hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física
3. El cuidado del cuerpo
4. Autonomía y autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y TAREAS

1. Organización de grupos y tareas
2. La planificación de e.-a. en el área de Educación Física
3. Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

UNIDAD DIDÁCTICA 14. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Métodos de enseñanza en educación física
2. Los estilos de enseñanza
3. La evaluación de la educación física en la educación primaria
4. El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
5. Instrumentos y mecanismos de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS

1. Introducción a los primeros auxilios
2. Ahogamiento
3. Pérdida de conciencia
4. Crisis cardíacas
5. Crisis convulsiva
6. Hemorragias
7. Heridas
8. Las fracturas y luxaciones

PARTE 2. METODOLOGÍA DIDÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS: CONCEPTOS BÁSICOS Y GENERALIDADES

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS Y PRINCIPIOS DIDÁCTICOS DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CÓMO REALIZAR PROGRAMAS DE ACTIVIDADES FÍSICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OBJETIVOS Y CONTENIDOS DE UN PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONOCIMIENTOS SOBRE LA EJECUCIÓN DE LAS TAREAS MOTORAS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONOCIMIENTOS NECESARIOS SOBRE LAS CAPACIDADES PSICOMOTRICES

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PROCESO DE COMUNICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CÓMO IMPARTIR: MÉTODOS DE ENSEÑANZA

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PROCESO DE EVALUACIÓN EN LAS ACTIVIDADES FÍSICAS

PARTE 3. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACIÓN FÍSICA Y ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Introducción
2. Objetivos y mapa conceptual del capítulo
3. Polisemia del término Educación Física y variables que la determinan

1. - El momento histórico
 2. - La tradición y el contexto cultural
 3. - Las escuelas y métodos utilizados
 4. - Las ciencias y teorías que le prestan apoyo
 5. - Los principios filosóficos, antropológicos y epistemológicos que la fundamentan
 6. - Los contextos y etapas de intervención pedagógica
 7. - Las teorías curriculares
4. Concepto de Educación Física
1. - El sustantivo educación
 2. - El adjetivo física
 3. - Características esenciales de la Educación Física

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EDUCACIÓN FÍSICA Y CURRÍCULUM

1. Introducción
2. Objetivos y mapa conceptual del capítulo
3. Tendencias de la Educación Física en la configuración del currículum
 1. - El deporte
 2. - El physical fitness
 3. - La expresión corporal
 4. - La psicomotricidad
 5. - La sociomotricidad de P. Parlebas
4. Nuevas perspectivas en la configuración del currículum de Educación Física en la Educación Primaria
 1. - Organización del conocimiento en Educación Física
 2. - La Educación Física como ciencia aplicada de las Ciencia(s) de la Motricidad Humana
 3. - La Educación Física como ciencia que se desarrolla en torno a la "praxis físico-educativa"
5. El diseño curricular del área de Educación Física
 1. - La Educación Física en la Educación Primaria
 2. - Características de la Educación Física en la Educación Primaria
 3. - Finalidades educativas
 4. - Estructura curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS CONTENIDOS DE ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA I

1. Introducción
2. Objetivos y mapa conceptual del capítulo
3. El tratamiento de los contenidos de Educación Física en el diseño curricular de la Educación Primaria
4. El cuerpo: imagen y percepción
 1. - El proceso perceptivo
 2. - La imagen o el esquema corporal
5. El cuerpo: habilidades y destrezas
 1. - La categorización de las habilidades motrices
 2. - La evolución de la habilidad
 3. - Análisis de las habilidades básicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS CONTENIDOS DE ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA

EDUCACIÓN PRIMARIA II

1. Introducción
2. Objetivos y mapa conceptual del capítulo
3. El cuerpo: expresión y comunicación
 1. - El lenguaje corporal
 2. - La danza
 3. - La dramatización y el mimo
4. Los juegos
 1. - El juego en la Educación Física
 2. - Las características del juego como contenido de Educación Física
 3. - Tipos de juegos
 4. - El tratamiento didáctico del juego
5. La salud
 1. - Efectos de la actividad física en la salud
 2. - Hábitos de salud e higiene

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS TAREAS MOTRICES COMO INSTRUMENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Introducción
2. Objetivos y mapa conceptual del capítulo
3. Las tareas motrices
 1. - Definición de tarea motriz
 2. - Función y componentes de las tareas motrices: la naturaleza y la arquitectura de la tarea motriz
 3. - Criterios de clasificación de tareas motrices
4. El análisis de las tareas motrices
 1. - El análisis de los requisitos de realización de la tarea
 2. - El análisis de proceso de la tarea
 3. - El análisis de la interacción con el medio físico y social: el sistema de Parlebas
 4. - El análisis ecológico de tareas
5. Características de las tareas motrices en la Educación Primaria
 1. - Orientación general de las tareas motrices en la Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERSPECTIVAS Y MODELOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Introducción
2. Objetivos y mapa conceptual del capítulo
3. La enseñanza de la Educación Física en el contexto escolar y curricular
 1. - Aproximación al concepto de enseñanza
 2. - Caracterización de lo que se enseña en Educación Física y naturaleza de su conocimiento
 3. - Evolución en la adquisición e integración del conocimiento teórico y práctico en el área de Educación Física
4. Enseñanza y desarrollo del currículum escolar en el área de Educación Física
 1. - Concepto de modelo de enseñanza
 2. - Los modelos de enseñanza desde la Didáctica General
 3. - Decisiones previas al diseño de la enseñanza en el currículum de Educación Física
 4. - Diferentes aportaciones sobre los modelos curriculares en Educación Física

5. - Modelos de enseñanza y desarrollo curricular en Educación Física

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PROGRAMACIÓN DE AULA EN EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Introducción
2. Objetivos y mapa conceptual del capítulo
3. Programación de aula: el tercer nivel de concreción del currículum
 1. - Referentes para la programación de aula
 2. - Las directrices sobre las enseñanzas mínimas de la etapa de Educación Primaria
 3. - El Proyecto Curricular de Centro (PCC)
4. El diseño de las programaciones de aula
 1. - El contexto del aula y del grupo de clase
 2. - Las decisiones sobre la programación de aula
5. Los contenidos de enseñanza
 1. - El tratamiento de los contenidos de enseñanza en el actual sistema educativo
6. Organización y secuencia de los aprendizajes y de los contenidos de enseñanza
 1. - Tipos de organización y secuencia
 2. - Criterios para determinar la secuencia de los aprendizajes

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA CONCRECIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Introducción
2. Objetivos y mapa conceptual del capítulo
3. La unidad didáctica: concepto y características
4. Criterios básicos para el diseño de unidades didácticas en Educación Primaria
5. Elementos-componentes principales de las unidades didácticas
6. Modelos de diseño de unidades didácticas
7. Programando una unidad didáctica en la Educación Primaria
8. La sesión de Educación Física: concepto y características
 1. - Modelos de diseño de sesiones

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Introducción
2. Objetivos y mapa conceptual del capítulo
3. Concepto y enfoques de la evaluación
4. Los ámbitos de la evaluación
5. Las funciones de la evaluación en Educación Física
6. El proceso de evaluación y sus fases
7. La temporalización de la evaluación
 1. - Evaluación durante el proceso de enseñanza-aprendizaje: evaluación continua
 2. - Evaluación al término del proceso de enseñanza-aprendizaje: evaluación final
8. Los referentes para la emisión de juicios valorativos en la enseñanza de la Educación Física
 1. - Evaluación con referencia a la norma
 2. - La medición en la evaluación normativa y criterial
 3. - El modelo de excelencia subyacente en la evaluación normativa y criterial
 4. - Evaluación en referencia al criterio

9. Los aprendizajes objeto de evaluación en Educación Física
10. Los instrumentos de evaluación en Educación Física
 1. - Instrumentos para la evaluación del proceso y de los resultados del aprendizaje de los estudiantes
 2. - Instrumentos para la evaluación de la enseñanza y la actuación docente
11. Actividades

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria de Fernández, Emilia (editora) publicado por Editorial Síntesis

PARTE 4. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN SECUNDARIA Y EN EL DEPORTE ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CURRÍCULO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. El desarrollo curricular en Educación Física
 1. - El primer nivel de concreción curricular
 2. - El segundo nivel de concreción curricular
 3. - El tercer nivel de concreción curricular
2. Breve evolución de la Educación Física en Secundaria en relación con el currículo
3. El profesorado y la forma de entender el currículo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PROGRAMACIÓN DE AULA EN EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. El proceso en la elaboración de una programación de aula
2. Elementos de una programación de aula en el área de Educación Física en Educación Secundaria
 1. - Portada e índice
 2. - Introducción
 3. - Análisis de la realidad del centro educativo y de su entorno
 4. - Características psicoevolutivas del alumnado
 5. - Objetivos generales
 6. - Competencias
 7. - Contenidos
 8. - Temporalización de los contenidos: las Unidades Didácticas
 9. - Intervención didáctica
 10. - Actividades de enseñanza y aprendizaje
 11. - Recursos didácticos espaciales y materiales
 12. - Coordinación con los recursos humanos y entidades implicadas en el proceso educativo
 13. - Interdisciplinariedad e intradisciplinariedad
 14. - Tratamiento transversal
 15. - Atención a la diversidad
 16. - Evaluación
 17. - Innovación educativa para la mejora de la enseñanza de la Educación Física
 18. - Conclusión y bibliografía
 19. - Anexos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

1. EN EDUCACIÓN FÍSICA
2. Diseño de Unidades Didácticas en Educación Física
 1. - Título de la Unidad Didáctica
 2. - Introducción de la Unidad Didáctica
 3. - Objetivos didácticos
 4. - Competencias en la Unidad Didáctica
 5. - Contenidos de la Unidad Didáctica
 6. - Temporalización de la Unidad Didáctica
 7. - Intervención didáctica en la Unidad Didáctica
 8. - Actividades de enseñanza y aprendizaje
 9. - Recursos didácticos de la Unidad Didáctica y coordinación con los recursos y entidades
 10. - Diferentes relaciones con la Unidad Didáctica
 11. - Medidas de atención a la diversidad en una Unidad Didáctica
 12. - Evaluación en una Unidad Didáctica
 13. - Innovación educativa e investigación para la mejora en la Unidad Didáctica
3. La Sesión de Educación Física

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DEPORTE ESCOLAR Y SU CONEXIÓN CON LAS CLASES

1. DE EDUCACIÓN FÍSICA
2. Contextualización del deporte escolar en los centros educativos
3. Importancia del deporte escolar en los centros educativos a través de las actividades físico-deportivas extraescolares
4. La necesaria conexión de las actividades
5. físico-deportivas extraescolares con la materia de Educación Física
6. La intervención docente en las actividades físico-deportivas extraescolares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DE LOS ESTILOS DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA

1. Y EN EL DEPORTE ESCOLAR
2. La intervención docente en Educación Física y en el deporte escolar a través de los estilos de enseñanza
3. Los estilos de enseñanza antes de cruzar la barrera del descubrimiento
4. Los estilos de enseñanza una vez cruzado el umbral de descubrimiento
5. Los estilos de enseñanza más allá del umbral de descubrimiento
6. La alternancia en la aplicación de los estilos de enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PROCESO EVALUADOR

1. Finalidades y características de la evaluación
2. Tipos de evaluación en función de quién participa en el proceso evaluador
3. La temporalización en la evaluación
4. El objeto de la evaluación
 1. - La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado
 2. - La evaluación del desempeño del docente

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

1. Y EN EL DEPORTE ESCOLAR

2. Los instrumentos de evaluación para la valoración del proceso de aprendizaje del alumnado y del desempeño del docente
 1. - Instrumentos de observación
 2. - Instrumentos de evocación y síntesis
 3. - Instrumentos de experimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NECESIDAD DE LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEL DEPORTE ESCOLAR PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA PROFESIONAL

1. Formación permanente del profesorado de Educación Física y del deporte escolar
2. La investigación educativa
3. La investigación en la práctica educativa: afrontando los interrogantes
4. Instrumentos de obtención de información para la investigación educativa
 1. - Los grupos de discusión
 2. - La observación externa y la observación participante
 3. - Las notas de campo
 4. - Los diarios de campo
 5. - Los perfiles
 6. - Análisis de documentos, pruebas documentales o documentos oficiales
 7. - Los registros del investigador principal
 8. - Las fotografías
 9. - Las grabaciones en vídeo y en audio
 10. - Los memorandos analíticos o informes analíticos
 11. - El cuestionario
 12. - La entrevista
5. Criterios de credibilidad, transferencia, consistencia y confirmación en la investigación cualitativa

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Intervención docente en Educación Física en Secundaria y en el deporte escolar de González Rivera, M.^a Dolores. Campos Izquierdo, Antonio publicado por Editorial Síntesis

PARTE 5. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MARCO IDEOLÓGICO

1. La evaluación como ideología
2. Evaluación y mercado

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

1. La objetividad
2. El control
3. La exclusividad evaluativo
4. La utilidad de la evaluación de programas
5. Los docentes en la evaluación de programas
6. La evaluación de programas en Ciencias de la Actividad Física

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CALIDAD, EFICACIA Y EFICIENCIA

1. Efectos y defectos de la evaluación de programas
2. Evaluación y calidad
3. Evaluación, eficacia y eficiencia
 1. - Clima escolar y liderazgo de los docentes
 2. - Grandes expectativas y mejora de las habilidades básicas
 3. - Implicación de la familia
 4. - Evaluación del progreso de los alumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ¿QUÉ SE PRETENDE AL EVALUAR UN PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA?

1. ¿Importan las valoraciones o los datos?
2. Normas y criterios en evaluación
3. Evaluación inicial, continua y final

UNIDAD DIDÁCTICA 5. METODOLOGÍA EN LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

1. Las dificultades para investigar
2. Modelos
3. Metodología
4. Dimensiones en la evaluación de programas
5. Una propuesta para evaluar programas en Ciencias de la Actividad Física

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MOMENTOS DE LA EVALUACIÓN

1. La evaluación-diagnóstico
2. La evaluación del proceso de interacción
3. La evaluación del programa por los resultados

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ¿QUÉ PODEMOS EVALUAR? UN EJEMPLO EN LA EVALUACIÓN

1. Evaluación del material didáctico
2. La evaluación del profesor
3. Un apunte sobre la influencia del docente
4. La autoevaluación en la evaluación de programas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL INFORME DE EVALUACIÓN

1. La tradición en los informes
2. Otra forma de realizar el informe de evaluación
3. Una propuesta de informe de evaluación

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Evaluación de programas en Ciencias de la Actividad Física de Castejón Oliva, Fco. Javier publicado por Editorial Síntesis

PARTE 6. SALUD DEPORTIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA Y FUNCIONES DEL CUERPO HUMANO

1. Anatomía

1. - Posición anatómica
 2. - Conceptos clave: planimetría, ejes del cuerpo, simetría y epónimos
 3. - Tipos constitucionales del cuerpo humano
 4. - Clasificación de la anatomía
2. Sistemas y aparatos de la anatomía humana
 1. - Sistema óseo y funciones
 2. - Aparato respiratorio
 3. - Sistema cardiovascular
 4. - Aparato digestivo
 5. - Aparato renal
 6. - Sistema endocrino
 7. - Sistema nervioso
 8. - La piel

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTUDIO DE LOS MÚSCULOS

1. Miología
2. Tejidos Musculares: liso, esquelético y cardiaco
 1. - Movimientos musculares
3. Características del tejido muscular
 1. - Regeneración del tejido muscular
4. El Músculo Esquelético
 1. - Clasificación de los músculos esqueléticos según: forma, acción y función
 2. - Acción muscular sobre el esqueleto
5. Uniones musculares
6. Tono y fuerza muscular
 1. - Tono muscular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALIMENTACIÓN EN EL DEPORTE

1. Fundamentación teórica
2. Gasto calórico
3. Nutrientes en el deporte
 1. - Hidratos de carbono
 2. - Grasas
 3. - Proteínas
 4. - Agua y electrolitos
 5. - Micronutrientes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LESIONES EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA

1. Lesiones deportivas. Concepto
2. -Prevención de las lesiones deportivas
 1. - Tratamiento de las lesiones deportivas
3. Lesiones en extremidades inferiores
 1. - Lesiones en la pierna
 2. - Lesiones en el pie
 3. - Lesiones en el muslo
 4. - Lesiones en la rodilla

4. Lesiones en extremidades superiores y tronco
 1. - Lesiones en extremidad superior
 2. - Lesiones en hombro
5. Lesiones en los niños
 1. - Lesiones más frecuente en los niños/as
6. Tratamiento de las lesiones en la práctica deportiva
 1. - Tratamiento ortopédico de las lesiones
 2. - Vendaje funcional y distintas aplicaciones deportivas
 3. - Lesiones de la piel causadas por las prácticas deportivas
 4. - Hidrología médica y terapias naturales complementarias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MASAJE

1. Introducción a la historia del masaje
 1. - De Egipto al Islam
 2. - Desde la Edad Media al Siglo XX
2. Introducción al masaje deportivo
 1. - Técnicas de manipulación empleadas en la realización de masajes
3. Etapas para la aplicación de un masaje deportivo
 1. - Claves para el masaje deportivo
4. Gimnasia para el masaje. Quiroginmasia
5. Efectos fisiológicos del masaje
 1. - Estiramientos miofasciales en el deporte
6. Indicaciones y contraindicaciones generales del masaje
 1. - Indicaciones del masaje
 2. - Contraindicaciones del masaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TIPOS DE MASAJES

1. El masaje
 1. - Masaje de calentamiento
 2. - Masaje de intracompetición
 3. - Masaje de restauración o postcompetición
 4. - Masaje de entrenamiento o intersemana
 5. - Masaje como parte de un programa de fisioterapia en las lesiones
2. Automasaje en el deportista
3. Masaje ruso
4. Reflexoterapia podal en el deportista
 1. - Beneficios de la reflexiología podal
 2. - Contraindicaciones de la reflexiología podal
5. Drenaje linfático manual
 1. - Técnicas básicas en el drenaje linfático
6. Crioterapia, criomasaje y criocinética
 1. - Efectos fisiológicos
 2. - Indicaciones y contraindicaciones
 3. - Formas de aplicación
7. Criomasaje y Criocinética
 1. - Aplicación de criomasaje
 2. - Indicaciones del criomasaje

3. - Contraindicaciones del criomasaaje
4. - Criocinética
8. Shiatsu. Masaje japonés
 1. - Beneficios del tratamiento con shiatsu

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VENDAJES

1. Vendaje funcional
 1. - Técnicas del vendaje funcional
 2. - Indicaciones y contraindicaciones del vendaje funcional
 3. - Propiedades del vendaje funcional
2. Tipos de vendajes funcionales
 1. - Vendajes funcionales: hombro y codo
 2. - Vendajes funcionales: muñeca
 3. - Vendajes funcionales: tronco
 4. - Vendajes funcionales: muslo y rodilla
 5. - Vendajes funcionales tobillo y pie
3. Otros vendajes
 1. - Vendajes neuromuscular
 2. - Vendaje en el paciente con linfedema
 3. - Vendaje en el paciente amputado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RODILLA

1. Anatomía y biomecánica de la rodilla
 1. - Exploraciones físicas en la rodilla
2. Resonancia magnética de partes blandas de la rodilla
3. Lesiones en la rodilla
 1. - Reumatismos de partes blandas en la rodilla
 2. - Rehabilitación de lesiones de la rodilla
 3. - Osteopatía
4. Electroestimulación en la articulación de la rodilla
5. Rehabilitación del miembro inferior en medio acuático

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

1. Conceptos básicos: actividad física, ejercicio físico y condición física
 1. - Actividad física
 2. - Ejercicio físico
 3. - Condición física
2. Beneficios de la actividad física
 1. - Componentes de la actividad física
3. Efectos de la actividad física y la alimentación
 1. - Efectos sobre la obesidad
 2. - Efectos sobre la diabetes
 3. - Efectos sobre la hipertensión arterial
4. Cineantropometría
 1. - La antropometría
5. Ayudas ergogénicas

1. - Características

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRIMEROS AUXILIOS

1. Reanimación cardiopulmonar
2. Lesiones por frío y el calor (Congelación e Hipotermia)
 1. - Congelación
 2. - Hipotermia
3. Calambre, agotamiento y golpe de calor
 1. - Calambres por el calor
 2. - Agotamiento por el calor
 3. - Golpe de calor

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group